

Газета – первый черновик истории.

Школьная газета для учащихся – это прекрасная возможность реализовать их творческие способности, это – место для самовыражения тех, кому есть, что сказать всему миру: школьные поэты, писатели, художники, авторы проектов...

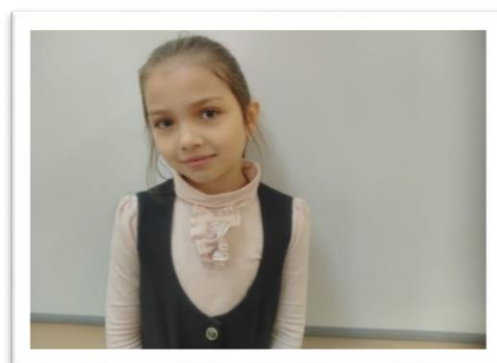
Целью создания газеты является не просто раскрытие творческих способностей учащихся, освещение школьных событий, создание живой, активно работающей информационной среды, но и демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в образовании.

Рогачёва Дарья, 10 «М» класс

В связи с закончившимся летом и началом учебного года, мы попросили написать ребят сочинения о том, как они провели это лето и об ожиданиях от нового учебного года. Вот что из этого получилось:

Самое яркое воспоминание лета.

Лето – мое самое любимое время года! Эта жаркая пора создана для отдыха, приключений, эмоций и впечатлений. Мое самое яркое впечатление прошедшего лета связано с переездом в город Мытищи. Я и раньше посещала этот чудесный город, когда гостила у бабушки. Но этим летом он открылся мне во всей красе. Ухоженные дворики, чистые улицы, фантастически красивый парк. Но особенно меня поразили Ледовый дворец и Аквапарк. Мытищи – самый необычный, красивый и ухоженный город, из всех, которые я видела. Ведь только в нем можно летом покататься на коньках, а зимой искупаться. Мытищи – настоящая жемчужина Подмосковья!

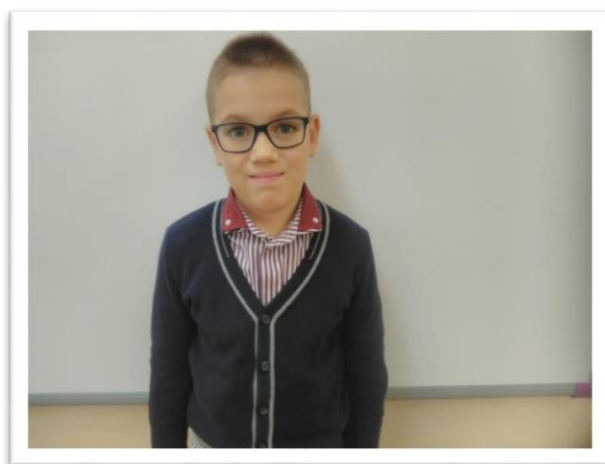


Сидорова Мария, 3 «А» класс

Медуза.

Море было теплым. Пологий песчаный берег не спеша погружался в воду. Глубина начиналась в метрах пятидесяти. Это было здорово! Можно было не бояться, что дно неожиданно уйдет из-под ног. Вчерашний шторм принес много водорослей, и вода была немного мутной, но интересно было нырять и рассматривать, как мимо проплывают кудрявые бурые, длинные зеленые и раскидистые салатные водоросли, а между ними снуют мелкие рыбешки. На дне – своя жизнь: раки-отшельники перебегают с места на место с домиком, который когда-то служил укрытием для моллюска; а более крупные их собратья – крабы подстерегают добычу, зарывшись в песок. Воздуха не хватает и приходится выныривать, делать вдох и снова нырять, чтобы не пропустить что-нибудь интересное. В этот раз я хорошо отдышался и набрал воздуха побольше, ведь мне надо достать со дна ту красивую ракушку. Сестре она точно понравится! Но до дна я доплыть не успел. Что-то желеобразное и, в то же время, упругое (как слегка сдутый резиновый мяч) коснулось моего лба. Это МЕДУЗА! Я боялся пошевелиться, вдруг она меня заметила и сейчас набросится своими длинными ядовитыми щупальцами? Что за глупость! Медузы не охотятся на людей! Или...? Я смотрел на медузу. Она, казалось, смотрела на меня. Время остановилось... И тут, плавно, как бы еще раздумывая, медуза сжала свой купол и двинулась в мою сторону. Я побежал. Нет, конечно я поплыл, но было

неглубоко, поэтому я плыл и бежал одновременно. Медуза! Медуза! – кричал я. Кричал и бежал, бежал и плыл, плыл и кричал. Если бы был такой вид спорта – крико-бег в воде, я бы точно рекорд установил. Я, конечно, понимал, что медуза не может меня догнать, меня – чемпиона по крико-бегу в воде, но, на всякий случай, выбежал на берег. Мама, папа и сестра остались далеко в море. Они же не знают! Надо предупредить их, какое коварное чудовище таится в глубинах Черного моря! Но папа, видимо, услышал мой крик, он внимательно рассматривал что-то в воде. Как потом оказалось, мой крик услышал не только папа, но и мама, и сестра, и все, кто был в воде и на суше. Казалось, весь пляж смотрит на меня одним большим удивленным глазом, а вторым глазом смотрит в море, выискивая опасность. Папа не нашел медузу и очень на меня сердился, но я точно знаю, что она там была. Я ее видел, а она видела меня. Видела и запомнила. Я думаю, она до сих пор там. Она ждет. Никто не умеет ждать так, как медузы...



Фадеев Михаил, 3 «А» класс

А вот что ждут от нового учебного года ученики нашего лицея. Предлагаем вашему вниманию их статьи!

Каким я вижу новый учебный год?

Уверен, что в 4-м классе нам придется потрудиться, ведь информации станет больше, а задания - сложнее. Но меня это не пугает, ведь мы повзрослели и поумнели. Я надеюсь, это поможет нашему классу добиваться новых успехов в конкурсах и олимпиадах и улучшит дисциплину.

Думаю, что в этом году нам снова будет интересно и весело вместе участвовать в классных мероприятиях, посещать экскурсии, отмечать праздники. Хочу пожелать своим одноклассникам и всем ученикам нашего лицея легкой учебы и интересных событий в новом учебном году!

Комаров Данил, 4 «Б» класс

Самый главный школьный год.

Вот и закончилось очередное лето нашей жизни. Говорят, его не вернуть назад, но те светлые деньки, которые я провела вместе с друзьями и близкими, навсегда останутся в моем сердце.

Для меня наступила последняя осень, которую я проведу за школьной партой. Казалось бы, одиннадцатый класс, но ни удачи, ни той самой палаты ума, о которой столько слухов в народе ходит, как-то и не видно даже на горизонте. В графе "ожидания на одиннадцатый класс", которую по моим скромным подсчётам я заполняла раз пять, я писала о том, что хочу получать удовольствие от занятий в школе.

Мне всегда было интересно узнать что-то новое, но некоторые факты довольно легко исчезают из памяти. Представить только! Мы уже десять лет просидели за партой, но никто из нас не знает, как и когда придется пустить полученные знания в ход! А вдруг к тому времени все уже сотрется из наших дырявых голов? (Если кто скажет, что они не имеют столь специфических отметин, то я отвечу, что видимых дырок ни у кого из нас нет, но попробуйте спросить, что было на предыдущем уроке химии или обществознания. Я сомневаюсь, что кто-то сможет дать вам точный ответ). Если говорить только о моих ожиданиях, то здесь тоже можно немного углубиться в тему. Во-первых, мне бы хотелось иметь достаточно времени для самостоятельной подготовки к экзаменам, чем я пока что располагаю. Так же хотелось бы уделять внимание культурному образованию: чтению книг, посещению музеев, театров, выставок, прогулок с друзьями. Все перечисленное очень похоже на список желаний, не правда ли? И всё-таки последний класс школы остаётся волнующим событием от начала и до конца. И этот год хочется провести как можно лучше с любимыми учителями и одноклассниками.



Каргина Даша, 11 «М» класс

Советуем прочитать

В нашем Лицее много ребят, которые очень любят читать. О своих читательских предпочтениях, которые выходят за рамки школьной программы, рассказала нам ученица 6 «Б» Собошанская Софья.

Макс Фрай «Лабиринты Ехо»

Макс Фрай — «самый загадочный писатель», как было сказано про него в различных СМИ. Известно, что Макс Фрай — псевдоним писательницы Светланы Мартынчик (и изначально — её друга с художником Игорем Стёпиным).

«Лабиринты Ехо» - это книги о мальчике Максе, которому наскучила обыденная серость, и во сне он встречается человека, перевернувшего его мир.

Это просто потрясающая серия, которую я читала на одном дыхании. Это волшебные книги. Читая их, вы будете и безудержно смеяться, и горько плакать. Я завидую тем, кто ещё не читал эту превосходную серию книг про Ехо, потому что их ждет много нового...чудесного и прекрасного.

Юлия Кузнецова «Первая работа».

В книге рассматриваются разные жизненные трудности и их преодоление. Книга читается легко, и интересна даже взрослым. Рекомендую !!!

А. Жвалевский, Е. Пастернак «Гимназия №13».

Эта одна из самых интересных книг, прочитанных мной. Мне она понравилась своим замысловатым сюжетом и резкими поворотами событий. Уже в названии книги читается таинственное число «13». К тому же очень познавательная книга.

Диана Уинн Джонс «Ходячий замок».

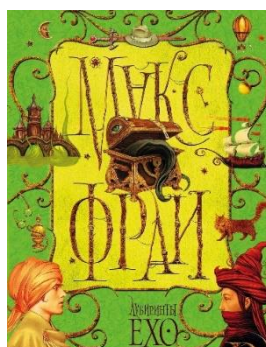
Книга написана японской писательницей. Это сказка о любви, доброте и волшебстве. Написана так, как будто историю рассказывают именно тебе. Иронично, по-доброму, плавно, но очень интересно вплетая вас в водоворот событий. Читая книгу, мы не можем предсказать, что будет дальше... Конечно, добро побеждает зло, но только преодолевая себя, только вместе, только с чистым сердцем.

А. Жвалевский, И. Мытько «Порри Гаттер».

Это забавная противоположность «Гарри Поттера». Я бы рекомендовал эту книгу и детям любого возраста, которые осият Гарри Поттера, но юмор, наверное, будет понятен более взрослым читателям.

Д.Толкиен "Хоббит, или Туда и обратно".

Волшебная сказка известного английского писателя Д.Толкиена "Хоббит, или Туда и обратно" рассказывает об увлекательном и опасном путешествии хоббита Бильбо Торбинса и его друзей-гномов за сокровищами предков. Думаю, что многие уже прочитали эту книгу, ну а тем, кто еще ее не прочел, советую!



Интересные стихи и афоризмы



Свои способности человек
может узнать, только
попытавшись приложить их.

Луций Анней (Сын) Сенека

Утром мы во двор идем —
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят... летят... летят...

Пролетают паутинки
С паучками в серединке,
И высоко от земли
Пролетели журавли.

Всё летит! Должно быть, это
Улетает наше лето.

Е. Трутнева



СЕНТЯБРЬ

Осень достала краски,
Ей много покрасить нужно:
Листья — желтым и красным,
Серым — небо и лужи.

**8 сентября в России
отмечается День воинской
славы России —**

**День Бородинского сражения
русской армии под
командованием М.И. Кутузова
с французской армией (1812
год). Он учрежден
Федеральным законом № 32-ФЗ
от 13 марта 1995 года «О днях
воинской славы и памятных
датах России»**

Бородинская битва является одной из известнейших в российской истории. Она имела огромное значение в войне 1812 года и стала самой жестокой и кровавой в 19 веке. 7 сентября (26 августа) 1812 – день одной из величайших побед в истории России. Значение Бородинского сражения переоценить трудно. Поражение в нем привело бы к полной и безоговорочной капитуляции.

Русскими войсками к тому моменту командовал Михаил Илларионович Кутузов, уважаемый не только офицерами, но и простыми солдатами генерал. Он стремился любой ценой оттянуть генеральное сражение с армией Наполеона. Отступая вглубь страны и заставляя Бонапарта распылять свои силы, он старался максимально уменьшить превосходство французской армии.

Однако постоянные отступления и приближение врага к Москве не могло не сказаться на настроениях в российском обществе и моральном духе армии. Наполеон же спешил



захватить все ключевые позиции, стремясь при этом сохранить высокую боеспособность Великой Армии. Бородинское сражение причины которого были заключены в противоборстве двух армий и двух выдающихся полководцев произошло 7 сентября (26 августа по старому стилю) 1812 года.

Место сражения выбиралось весьма тщательно. Разрабатывая план Бородинского сражения, Кутузов уделил серьезное внимание рельефу местности. Ручьи и овраги, небольшие речки, покрывавшие земли, прилегающие к небольшому селу Бородино, делали их наилучшим вариантом. Это позволяло минимизировать численный перевес французской армии и превосходство ее артиллерии. Обойти русские войска на этом участке было достаточно сложно. Но, в то же время, Кутузову удалось перекрыть Старую и Новую Смоленские дороги и Гжатский тракт, ведущие на Москву. Важнейшей для русского полководца стала тактика изматывания армии противника. Возведенные солдатами флеши и иные фортификационные

сооружения сыграли немалую роль в битве.

Вот сжатое описание Бородинского сражения. В 6 утра французская артиллерия открыла огонь по всему фронту – таким стало начало Бородинского сражения. Выстроенные для атаки французские войска обрушили свой натиск на Лейб-гвардии Егерский полк. Отчаянно сопротивляясь, полк отступил за речку Колочъ. Флеши, которые станут известны как Багратионовы, прикрывали от обхода егерские полки князя Шаховского. Впереди, так же, выстроились в оцеплении егеря. Дивизия генерал-майора Неверовского занимала позиции за флешами.

Войска генерал-майора Дуки занимала Семеновские высоты. Этот участок был атакован кавалерией маршала Мюрата, войсками маршалов Нея и Даву, корпусами генерала Жюно. Численность атаковавших достигала 115 тыс. человек.

Ход Бородинского сражения после отбитых атак французов в 6 и 7 часов продолжился очередной попыткой взять флеши на левом фланге. К тому моменту они были усилены Измайловским и Литовским полками, дивизией Коновницина и частями кавалерии. С французской стороны именно на этом участке сконцентрировались серьезные силы артиллерии – 160 орудий. Однако последующие атаки (в 8 и 9 утра) оказались, несмотря на невероятный накал боев, совершенно безуспешными. Французам ненадолго удалось в 9 утра овладеть

флешами. Но, скоро они были выбиты с укреплений русских мощным контрударом. Полуразрушенные флеши упорно держались, отражая последующие атаки врага.

Коновницин отвел свои войска в Семеновское только после того, как удержание этих укреплений перестало быть необходимостью. Новой линией обороны стал Семеновский овраг. Измотанные войска Даву и Мюрата не получившие подкрепления (Наполеон не рискнул ввести в сражение Старую Гвардию) не смогли провести успешную атаку.

Положение было крайне сложным и на других направлениях. Курганная высота была атакована в то же время, когда на левом фланге кипел бой за взятие флешей. Батарея Раевского удерживала высоту, несмотря на мощный натиск французов под командованием Евгения Богарне. После того, как подошло подкрепление, французы вынуждены были отступить.

Схема Бородинского сражения не будет полной без упоминания об отряде генерал-лейтенанта Тучкова. Он предотвратил обход русских позиций польскими частями под командованием Понятовского. Заняв Утицкий курган, Тучков перекрыл Старую Смоленскую дорогу. Защищая курган, Тучков получил смертельное ранение. Но поляки вынуждены были отступить.

Не менее напряженными были действия на правом фланге. Генерал-лейтенант Уваров и атаман Платов кавалерийским рейдом вглубь

позиций противника, совершенным около 10 часов утра оттянули на себя значительные силы французов. Это позволило ослабить натиск по всему фронту. Платов смог выйти в тыл французов (район Валуево), что приостановило наступление на центральном направлении. Уваров совершил столь же успешный маневр в районе Беззубово.

Бородинское сражение длилось весь день и стало понемногу затихать только к 6 часам вечера. Еще одна попытка обхода русских позиций была успешно отбита воинами Лейб-гвардии Финляндского полка в Утицком лесу. После этого Наполеон отдал приказ отойти к исходным позициям. Бородинское сражение краткое содержание которого изложено выше, продлилось более 12 часов.

Потери в Бородинском сражении Великой Армии Наполеона составили 59 тыс. человек, среди которых 47 генералов. Русская армия потеряла 39 тыс. воинов, среди которых 29 генералов.

Необходимо отметить, что итоги Бородинского сражения вызывают бурные споры и в наше время. Однако, к окончанию того дня, сложно было сказать даже кто победил в Бородинском сражении, ведь и Кутузов и Наполеон заявили о своей победе вполне официально. Но, дальнейшее развитие событий показало, что, несмотря на огромные для русской армии потери и отступление дата Бородинского сражения стала одной из славнейших дат военной истории страны. И достигнуто это было стойкостью,

мужеством и беспримерным героизмом офицеров и солдат. Героями Бородинского сражения 1812 года стали Тучков, Барклай-де-Толли, Раевский и многие другие воины.

Исход битвы для Бонапарта оказался на много более тяжелым. Потери Великой Армии восполнить было невозможно. Боевой дух солдат упал. В такой ситуации перспективы русского похода уже не выглядели столь блестяще.

День Бородинского сражения сегодня отмечается и в России, и во Франции. На Бородинском поле проводятся масштабные исторические реконструкции событий 7 сентября 1812 года.



Номер подготовили:

Главный редактор: Рогачева Дарья 10 «М»

Верстка: Пиловец Ульяна 8 «А»

Авторы: Сидорова Мария 3 «А»

Фадеев Михаил 3 «А»

Комаров Даниил 4 «Б»

Каргина Дарья 11 «М»

Собещанская Софья 6 «Б»

Ждем новых статей, идей и помощи от учащихсЯ ЛицеЯ!
(Обращаться в кабинет 300а)